

ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Онтыстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии Контрольно-измерительные средства	50-11 1 стр. из 4

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА

Код дисциплины: R-KIAAPD

Дисциплина: «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)

Название и шифр ОП: 7R01103 «Аллергология и иммунология (взрослая, детская)»

Объем учебных часов/кредитов: 1020 часов (34 кредита)

Курс и семестр изучения: 1, II

Шымкент, 2025 г.

ОНДҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMİASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии Контрольно-измерительные средства	50-11 2стр. из 4

Вопросы программы для рубежного контроля №1

Составитель: _____ зав. кафедрой, д.м.н., профессор Сейтханова Б.Т.,

Зав. кафедрой: _____ д.м.н., профессор Сейтханова Б.Т.

Протокол : №_____ от «_____» 2025 г

1. Что такое вакцина и какие виды вакцин существуют?
2. Чем отличаются живые и инактивированные вакцины?
3. Приведите примеры рекомбинантных вакцин.
4. Что такое анатоксин и в каких случаях он используется?
5. Объясните механизм формирования поствакцинального иммунитета.
6. Какие компоненты входят в состав комбинированных вакцин?
7. Каковы правила хранения и транспортировки вакцин?
8. Что такое календарь профилактических прививок?
9. В каком возрасте проводится вакцинация против кори, паротита и краснухи?
10. Какие вакцины применяются при профилактике гриппа у детей?
11. Что такое ревакцинация и зачем она проводится?
12. Назовите основные противопоказания к вакцинации.
13. Каковы возможные поствакцинальные реакции и осложнения?
14. В чём заключается роль аллерголога-иммунолога при проведении вакцинации детям с аллергическими заболеваниями?
15. Какие методы оценки эффективности вакцинации существуют (например, серологические тесты)?
16. Перечислите основные направления первичной профилактики аллергии у детей.
17. Что такое вторичная профилактика аллергии?
18. Какое значение имеет грудное вскармливание в профилактике аллергических заболеваний?
19. Какие меры рекомендуются для профилактики пищевой аллергии у детей раннего возраста?
20. Как проводится профилактика бронхиальной астмы у детей группы риска?
21. Назовите принципы профилактики атопического дерматита.
22. Какие бытовые факторы чаще всего провоцируют аллергию?
23. В чём заключается роль семьи и образовательных учреждений в профилактике аллергопатологии?
24. Какие цели преследует диспансерное наблюдение детей с аллергическими заболеваниями?
25. Как формируются группы диспансерного учёта по типу заболевания?
26. Какие обследования проводятся при первичном осмотре ребёнка-аллергика?
27. Как часто ребёнок с аллергией должен наблюдаваться у аллерголога?
28. Какие лабораторные и инструментальные методы используются при динамическом наблюдении?
29. В чём заключается контроль за эффективностью терапии и ремиссией заболевания?

ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии Контрольно-измерительные средства	50-11 Зстр. из 4

30. Как оформляется медицинская документация при диспансерном наблюдении?
31. Что понимают под медицинской реабилитацией при аллергических заболеваниях?
32. Каковы основные задачи реабилитации при бронхиальной астме?
33. Какие немедикаментозные методы применяются в реабилитации (физиотерапия, ЛФК и др.)?
34. Какую роль играют санаторно-курортные факторы в восстановительном лечении детей-аллергиков?
35. Какова роль семьи и психологической поддержки в реабилитации ребёнка с хроническим аллергическим заболеванием?

Вопросы программы для рубежного контроля №2

Составитель: _____ зав. кафедрой, д.м.н., профессор Сейтханова Б.Т.,

Зав. кафедрой: _____ д.м.н., профессор Сейтханова Б.Т.

Протокол : №_____ от «_____» 2025 г

1. Дайте определение анафилаксии.
2. Перечислите основные патогенетические механизмы развития анафилаксии.
3. Назовите наиболее частые триггеры анафилаксии у детей.
4. Какие дифференциально-диагностические признаки отличают анафилаксию от вазовагального коллапса?
5. Перечислите основные формы клинического течения анафилактического шока (молниеносная, острая, затяжная).
6. Назовите основные принципы оказания неотложной помощи при аллергических реакциях
7. Опишите патогенез анафилактического шока на уровне медиаторов воспаления.
8. Перечислите основные клинические признаки анафилаксии по системам органов.
9. Укажите первый шаг алгоритма при подозрении на анафилактический шок.
10. Какова дозировка и путь введения адреналина при анафилаксии у детей?
11. Какие препараты являются средствами второй линии терапии (глюкокортикоиды, антигистаминные, бронхолитики)?
12. Что включает протокол мониторинга ребёнка после купирования анафилаксии?
13. Какие ошибки чаще всего допускаются при оказании неотложной помощи при анафилаксии?
14. Опишите порядок выписки адреналинового автоинъектора и обучение родителей его использованию.
15. Определение и классификация крапивницы (острая, хроническая, идиопатическая).
16. Отличие аллергического и неаллергического ангионевротического отёка (отёка Квинке).
17. Принципы оказания неотложной помощи при отёке Квинке с угрозой обструкции дыхательных путей.
18. Какова роль антигистаминных и глюкокортикоидов при лечении острых кожных реакций?
19. Перечислите основные причины лекарственных аллергических реакций у детей.
20. Тактика врача при аллергической реакции на введение антибиотика.

ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии Контрольно-измерительные средства	50-11 4стр. из 4

21. Принципы ведения пациента после перенесённой тяжёлой аллергической реакции (наблюдение, обучение, профилактика).
22. Определение астматического статуса, патогенез и классификация.
23. Алгоритм оказания помощи при астматическом статусе у детей.
24. Какие препараты применяются в ступенчатой терапии бронхиальной астмы при обострении?
25. Принципы использования ингаляционного и системного сальбутамола, глюкокортикоидов, кислородотерапии.
26. Показания к госпитализации ребёнка с острым астматическим приступом.
27. Алгоритм сбора анамнеза и выявления факторов риска развития анафилаксии.
28. Критерий тяжести анафилактических реакций (по ВОЗ, EAACI).
29. В чём заключается обучение родителей и школьного персонала по оказанию первой помощи ребёнку с аллергией?
30. Назовите основные направления профилактики неотложных аллергических состояний (вакцинация, исключение аллергенов, контроль хронических заболеваний).

Список практических навыков по дисциплине

1. Интерпретирует специфические лабораторные исследования в аллергологии и иммунологии.
2. Интерпретирует данные инструментальных методов исследования и наблюдения в аллергологии и иммунологии (спирография, пикфлуометрия).
3. Оказание неотложной аллергологической помощи при угрожающих жизни состояниях: анафилактический шок, отек гортани, острый астматический статус, острая токсическо-аллергическая реакция.
4. Проводить кожные, внутрикожные и провокационные, аппликационные, притесты, капельные, специфические пробы.
5. Разведение аллергенов для диагностики и лечения; разведение гистамина и других медиаторов аллергии для диагностики.
6. Проводить аллергенспецифическую иммунотерапию.
7. Проведение кожных, внутрикожных и провокационных, аппликационных, притестов, капельных, специфических проб.
8. Проведение аллергенспецифической иммунотерапии. Интерпретация специфических лабораторных исследований в аллергологии (спирография, пикфлуометрия).
9. Интерпретация данных инструментальных методов исследования и наблюдения в аллергологии.

Составитель:
 Зав. кафедрой:
 Протокол №

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор Сейтханова Б.Т.,
 д.м.н., профессор Сейтханова Б.Т.
 06 2023 г.